

нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»

(НМБОУ «Гимназия №11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия №11»
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НМБОУ «Гимназия №11»
Меев Л.А. Цветкова
19 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	gym11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

НМБОУ «Гимназия №11» расположена в центре города Анжеро-Судженска. Это одно из старейших образовательных учреждений города. Здание школы построено в 1930 году. За многие годы она пережила не одно преобразование. С 1995 года – многопрофильная гимназия.

За НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основные черты социальной среды гимназии выявили проблему достаточно большого разброса и высокой сформированности образовательных потребностей детей (их родителей) при формировании и формулировании социального образовательного заказа.

В силу этого одним из основных направлений образовательной политики гимназии было формирование потребностей детей и родителей в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

Задачи деятельности гимназии направлены на реализацию основных направлений Программы развития гимназии «Пространство РИТМА» (2016-2020 гг.) с целью преобразования существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании образования.

Цель — становление целостной, развивающей, формирующей, информационной воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей каждому ученику доступное и

качественное образование, гармоничное развитие в соответствии с требованиями инновационного преобразования социально-экономической сферы Российской Федерации.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в НМБОУ «Гимназия №11»

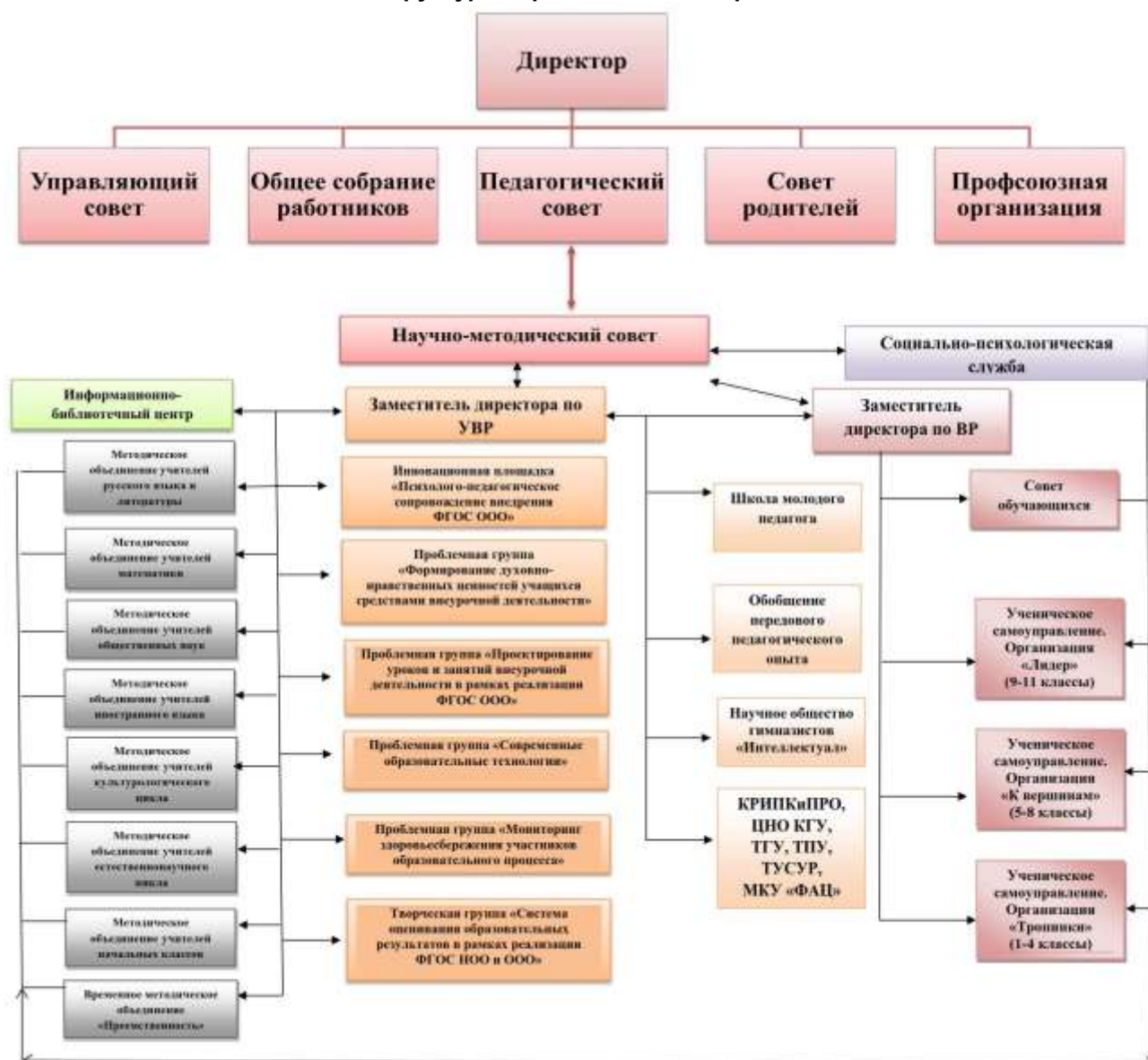
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НМБОУ «Гимназия №11». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы НМБОУ «Гимназия №11».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НМБОУ «Гимназия №11», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность НМБОУ «Гимназия №11» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией НМБОУ «Гимназия №11»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий НМБОУ «Гимназия №11», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы НМБОУ «Гимназия №11»; – рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов НМБОУ «Гимназия №11», затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; – рассматривает вопросы о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; - участвует в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий; - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов НМБОУ «Гимназия №11», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - согласовывает локальные нормативные акты НМБОУ «Гимназия №11», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассматривает вопросы о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представляет интересы коллектива обучающихся; - создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов

Структура образовательной организации



III. Оценка образовательной деятельности

Регламентирование образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия № 11»

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 классов – 5 дней;

для учащихся 2 – 11 классов – 6 дней

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Режим образовательной деятельности отражен в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

Распределение классов по сменам

Смена	Количество классов/чел.	Классы
1 смена	22/542	1абв, 3абв, 4абв, 5абв, 7абв, 9абв, 11абв
2 смена	13/327	2абв, 6абв, 8абв, 10абв

Таблица 2

Продолжительность учебной четверти в 1 - 9 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8 недель
2 четверть	08.11.2017	28.12.2017	7 недель
3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	11 недель
4 четверть	02.04.2018	24.05.2018	8 недель
1 – 4, 9 классы 5 – 8 классы		31.05.2018	9 недель

Продолжительность учебных периодов в 10 - 11 классах

I полугодие – 01.09.2017 – 28.12.2017
 II полугодие: 11 классы – 11.01.2018 – 24.05.2018
 10 классы – 11.01.2018 – 31.05.2018

Таблица 3

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017	07.11.2017	9 дней
Зимние	29.12.2017	09.01.2018	12 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	05.02.2018	11.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
Летние			
1 – 4 классы	25.05.2018	31.08.2018	99 дней
5 – 8 классы	01.06.2018	31.08.2018	92 дня
10 классы	01.06.2018	31.08.2018 (включая учебные сборы по основам военной службы)	92 дня

Режим работы НМБОУ «Гимназия № 11»:

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, 11:15
 во вторую смену – 14:25

Продолжительность уроков 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
 в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

После второго урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Таблица 4

Количество классов и обучающихся

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 324 чел.	1 класс	3	75
	2 класс	3	78
	3 класс	4	96
	4 класс	3	75
ООО 401 чел.	5 класс	3	80
	6 класс	4	98
	7 класс	3	73
	8 класс	3	77
	9 класс	3	73
СОО 144 чел.	10 класс	3	76
	11 класс	3	68
	Всего:	35	869

Форма обучения в 2017 г. – очная

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- физико-математический - 53 человека
- химико-биологический - 40 человек
- социально-экономический - 28 человек
- социально-гуманитарный - 23 человека.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ отражены в таблице 5

Таблица 5

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	1-4	324
	ОС «Перспективная начальная школа»	1-3	249
	ОС «Школа 2100»	4	75
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5-8	328
	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования	9	73
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	10-11	144

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2017 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Примерными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития гимназии «Пространство РИТМА» на 2016-2020 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы в 2017 г. были направлены на реализацию Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ООО, основных направлений перспективного развития гимназии в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и Программы развития гимназии «Пространство ритма» (2016-2020.г.)

В процессе воспитательной работы в гимназии решались следующие задачи:

1. Повышать культурный, нравственный уровень учащихся, воспитывать гражданский долг.
2. Участвовать в социально значимой деятельности гимназии, города, области, активизировать внеклассную работу по предметам.
3. Создать условия для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрять в практику новые формы работы с родителями (законными представителями).
4. Совершенствовать систему педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей группы риска; формировать у детей установку на здоровый образ жизни.
5. Развивать органы ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив гимназии активно участвовал в деятельности по выявлению потребностей и ресурсов ученического сообщества и удовлетворению этих потребностей за счет имеющихся ресурсов, чем создавались условия для усиленной социализации и самореализации учащихся.

Плодотворное социальное сотрудничество осуществляется органами школьного самоуправления с общественными организациями – городским студенческим советом, городским Советом ветеранов, городским отделением Всероссийского общества «Красный крест», горвоенкоматом, городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Анжеро-Судженским отделением Кемеровской областной организации «Пограничник», городским координационным советом по патриотическому воспитанию, со спортивно – оздоровительным центром «Олимп», обществом слепых.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, осуществляемое в рамках реализации городской программы «Все мы – дети великой России», школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание».

Городской краеведческий музей, стал для педагогического и ученического сообществ одним из вариантов интеграции воспитывающей деятельности. На базе музея работает клуб патриотической направленности «Время выбрало нас». Клубная деятельность обладает наибольшим воспитательным потенциалом. Получила продолжение в практике работы гимназии такая воспитательная форма работы, как музейная педагогика. Ежегодно, в День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День России мы используем его залы для проведения акции «Я – гражданин России!» - торжественного вручения паспортов.

Важным моментом в патриотическом воспитании учащихся является их подготовка к защите Родины. Ежегодно юноши - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 18 чел., а за последние три года 4 чел.)

О результативности нашей деятельности в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- увеличилось количество гимназистов - волонтеров, участвующих в благотворительной деятельности, инициатива проведения акций исходит от школьников, а не от учителей. В зону своей ответственности гимназисты включили ветеранов педагогического труда.

- увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально-значимых проектов. Многие из этих проектов стали победителями городских, областных, региональных конкурсов. Реализация проекта «Цвети и здравствуй, город мой», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей, позволяет нам на протяжении последних лет занимать 1-ые места в городском смотре – конкурсе по озеленению пришкольных участков.

- отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ПДН.

Приобретенные учащимися, в процессе социального сотрудничества, организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Свообразными «полями лидерства» стали деятельность ДЮО «К вершинам» и Совета старшеклассников. Создание соответствующих педагогических условий, поддержка детских инициатив дали импульс для развития социального творчества.

Массовое распространение получила такая форма гражданской активности гимназистов, как реализация групповых социально значимых проектов «Школа социальной активности «Лидер», «Выходи играть во двор, или добро пожаловать, игра!», «Сохраняя память сердца!», базирующаяся на инициативе детей.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Согласно методике М.И. Рожкова, уровень развития самоуправления в гимназии равен коэффициенту 6, что соответствует достаточному уровню. Высокий уровень развития самоуправления в гимназии демонстрируют обучающиеся по всем параметрам «Включенность класса в дела общешкольного коллектива», «Отношение класса к другим ученическим сообществам», «Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива».

Школа социальной активности «Лидер» (проект реализуется 9 лет) была и остается одним из важнейших факторов самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в гимназии успешно, поскольку целенаправленно создаются соответствующие условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений.

Девятый год выходит школьный журнал «Пятница,11» - печатный орган ученического самоуправления. В этом учебном году его возглавил новый главный редактор, талантливый, креативный ученик 9в класса Медведев Даниил. Это единственный в городе журнал, который издают сами дети.

В 2017г. победителем и обладателем гранта Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева в номинации «Социально значимая деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стала Панфилова Наталья, ученица 11б класса, губернаторская стипендиатка, активная участница школьных и городских дел, конкурсов и праздников. Панфилова Наталья заняла также

3 место в региональном конкурсе «Лидер ученического самоуправления». Победителем муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года - 2017» стала Слепцова Камила, ученица 10б класса. Ученица 9б класса, отличница учебы, губернаторская стипендиатка Свининникова Диана, заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лидер – 2017». Активное участие в работе муниципального СДЮО «Юные сердца» принимают около 25% гимназистов.

Сегодня перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений 9 обучающихся успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностям умениям, получили сертификаты.

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием представлен в диаграммах 1, 2, 3, 4

Диаграмма 1

Дополнительное образование
Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием

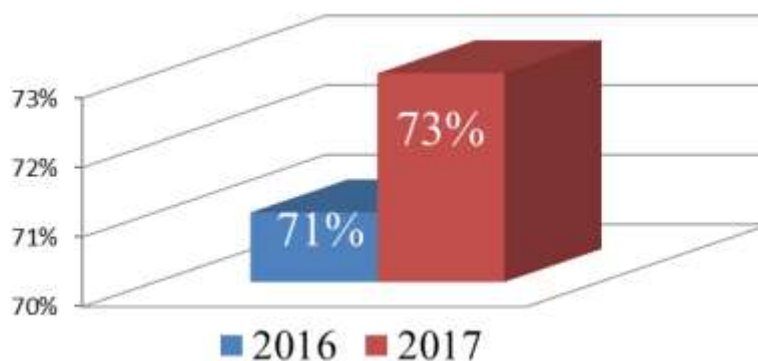


Диаграмма 2

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназии №11» занимающихся в кружках, клубах, спортивных секциях



Анализ направлений деятельности и занятости учащихся в творческих объединениях, клубах, кружках, секциях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение спортивным секциям (занимается 524 человека) и кружкам художественно-эстетической направленности (занимается 374 человека), возросло количество обучающихся, посещающих кружки социальной направленности (занимается 33 человека) 444 человека оплачивают занятия в кружке, студии или секции.

1 кружок посещают 421 человек, 2 кружка – 161 человек, 3 кружка – 32 человека, 4 кружка – 2 человека. Высокий уровень занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 241 человек из 324 и основной школе (5-9 классы) – 297 человек из 402. В старшей школе (10-11классы) занимаются 78 человек из 141.

Все кружки и секции в которых занимаются ребята (за исключением театральной студии и вокала) находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования. Приоритетный выбор кружков и секций объясняется:

- фактором времени: УДО, ЦДК, спорткомплекс «Юность» находятся рядом с гимназией и местом жительства основной массы гимназистов;

- высоким уровнем оснащения кружков и секций, комфортностью, материальной базой;

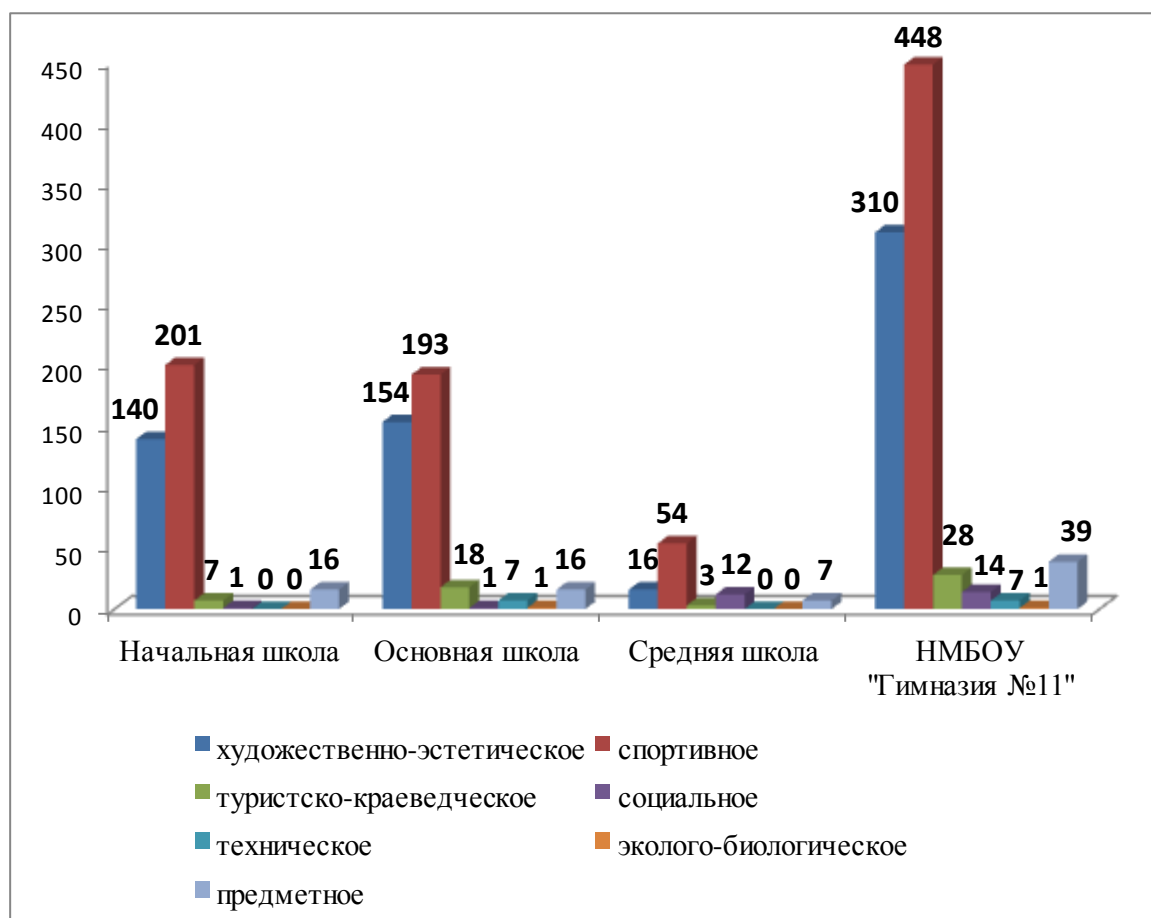
- личностными качествами, профессионализмом педагогов дополнительного образования.

Учащиеся, занимающиеся в УДО, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют победы в областных и городских конкурсах детского и юношеского творчества «Юные звезды Кузбасса», в городском вокальном конкурсе «Музыкальный лабиринт», международном конкурсе «Закружи вьюга», победы спортсменов в муниципальных и региональных соревнованиях, в муниципальных и региональных «Президентских спортивных играх».

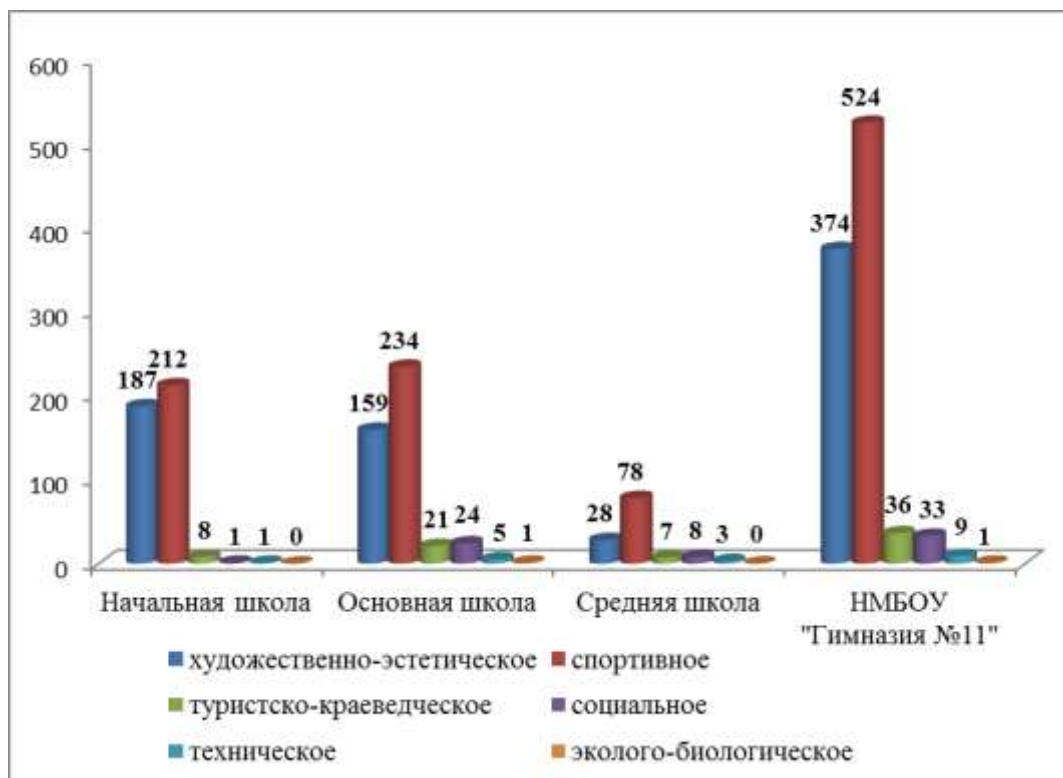
Наблюдается положительная динамика занятости гимназистов в кружковой и клубной деятельности. Прослеживается приверженность большинства родителей ценностям образования, их заинтересованность в успешности детей.

Диаграмма 3

Занятость обучающихся в кружках, клубах, спортивных секциях в 2016 году



Занятость обучающихся в кружках, клубах, спортивных секциях в 2017 году



IV. Содержание и качество подготовки
Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ) в 2016-2017 учебном году

Количество участников ОГЭ 2017

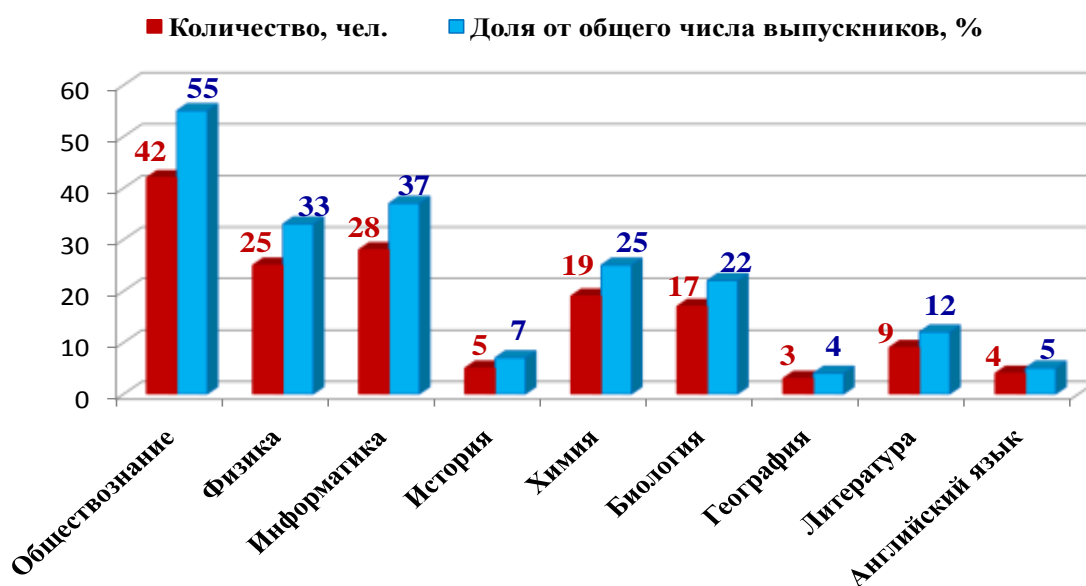
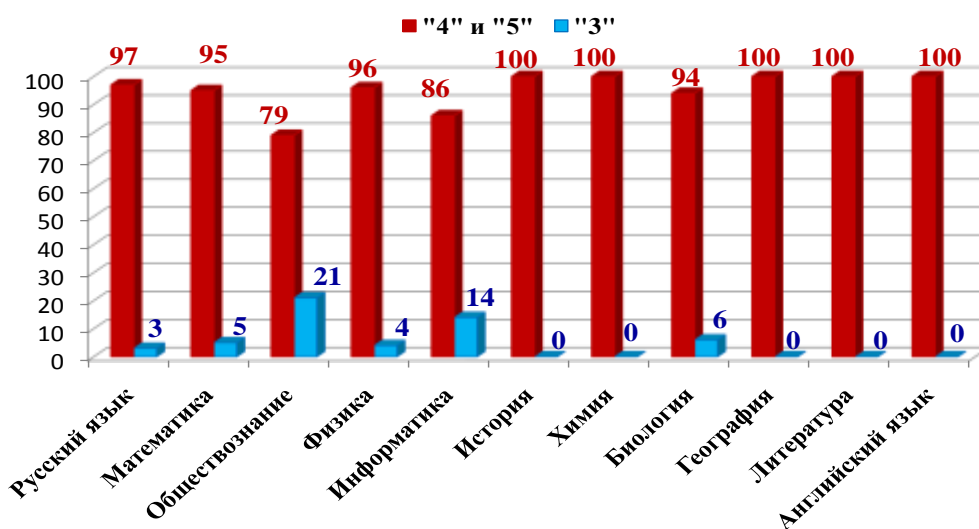


Диаграмма 5 показывает, что наиболее востребованные профили у десятиклассников - социально-экономический (55%) и физико-математический (35%); 25 % учащихся целенаправленно выбрали химико-биологический профиль и в отличие от девятиклассников прошлого года, выпускники 9 классов 2017 года проявили интерес к социально-гуманитарному профилю.

Диаграмма 6

Качественные показатели учащихся гимназии по итогам ОГЭ 2017 (в %)



У гимназистов, диаграмма 6, по итогам ОГЭ 2017 по всем предметам ГИА отсутствуют неудовлетворительные отметки, а по химии, истории, географии, литературе и английскому языку качество составляет 100 %. Результаты экзаменов отражают объективную картину усвоения знаний, все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА.

Диаграмма 7

Соответствие результатов ОГЭ и итогов 2016-2017 учебного года (в %)



На диаграмме 7 около 65 % учащихся 9 классов по результатам ОГЭ подтвердили годовые отметки.

По итогам ОГЭ 2017 гимназисты получили:

- положительные отметки – 76 человек (100%)
- неудовлетворительные отметки – 0 человек (0 %)
- «4» и «5» по всем образовательным предметам – 59 человек (78 %)
- «4» и «5» по обязательным предметам – 70 человек (92 %)
- «4» и «5» по выбранным предметам – 64 человек (84 %)

- ✓ Средний тестовый балл по русскому языку составил – 36
- ✓ Средний тестовый балл по математике составил – 21
- ✓ Доля выпускников 9 классов, набравших максимальные баллы по итогам государственной итоговой аттестации – 19,7 %
- ✓ Средняя отметка ОГЭ по всем предметам выше средних городских и областных значений (таблица 6)

Таблица 6

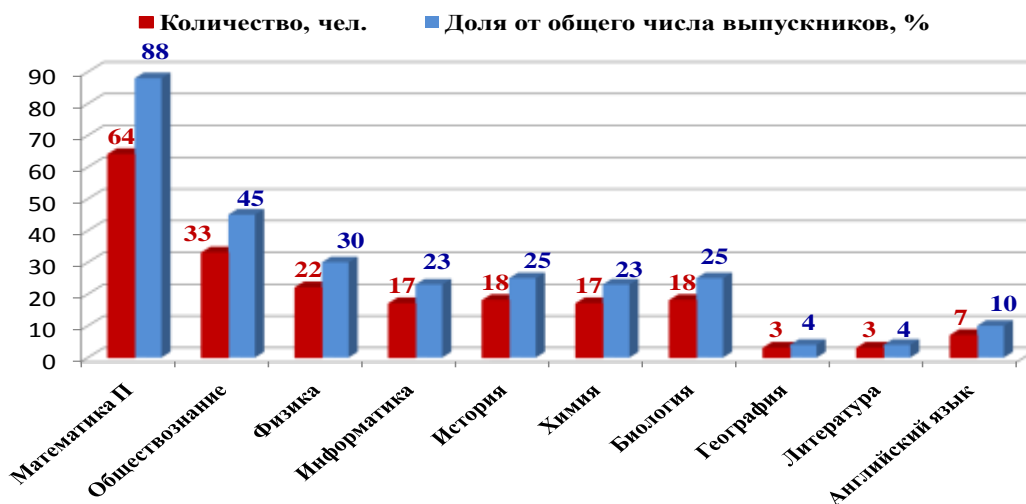
Средняя отметка ОГЭ по предметам 2017 год

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11»	Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область
Русский язык	4,79	4,02	4,1
Математика	4,38	3,69	3,7
Обществознание	3,88	3,33	3,4
Физика	4,12	3,63	3,6
Информатика	4,43	3,75	3,8
История	4,4	3,45	3,4
Биология	4,12	3,51	3,4
Химия	4,79	4,02	4
География	4,33	3,71	3,5
Английский язык	5	3,98	4,3
Литература	5	4,53	4,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ) в 2016-2017 учебном году

Диаграмма 8

Количество участников ЕГЭ 2017



Традиционно наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ у гимназистов остаются – обществознание и физика, что отражено на диаграмме 8. Данные предметы широко востребованы на вступительных испытаниях в вузах страны и являются профильными: обществознание для 26 учащихся, что составляет 36 % одиннадцатиклассников гимназии в 2017 г.; физика – для 33 % выпускников.

Результативность участия гимназистов в ЕГЭ в 2017 г. представлена в диаграммах 9, 10,

Диаграмма 9

Средний тестовый балл ЕГЭ 2017

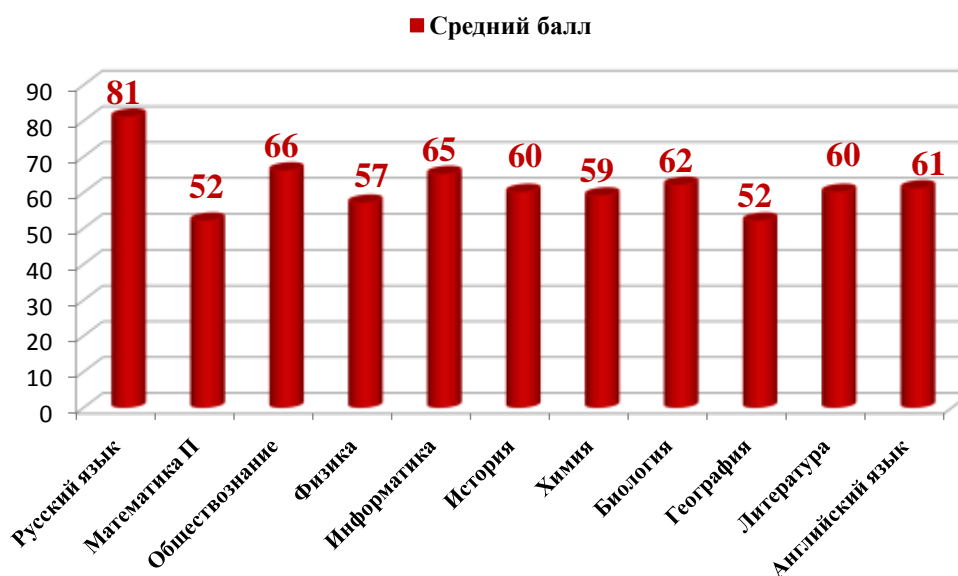
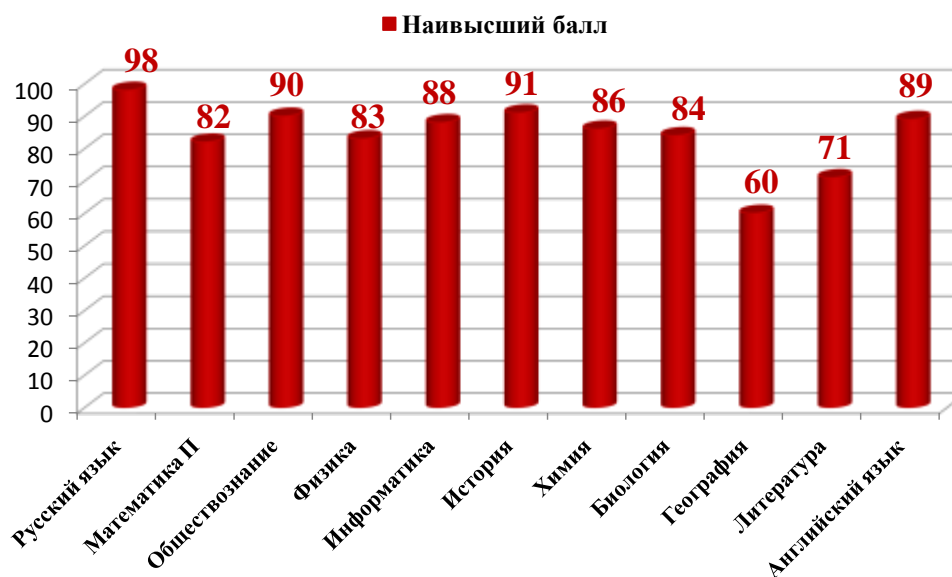
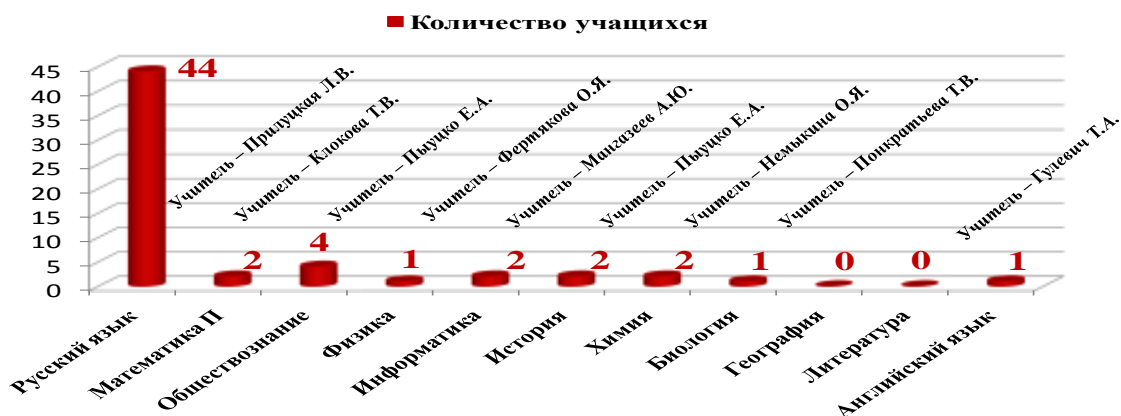


Диаграмма 10

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу среди учащихся гимназии по результатам ЕГЭ 2017



Количество учащихся, получивших 80 и более баллов ЕГЭ в 2017 году

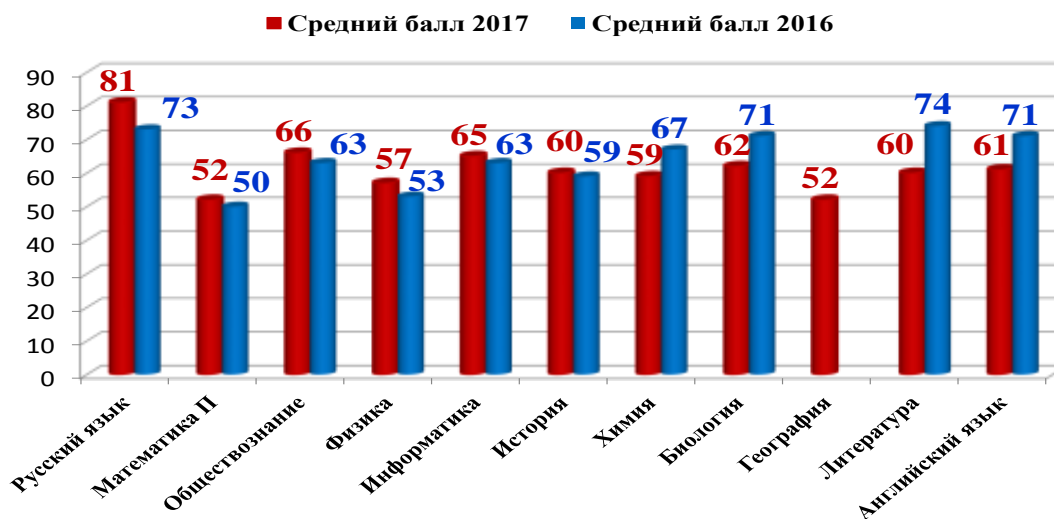


Высокий уровень профессионализма, квалификации и опыта педагогов – главный ресурс в обеспечении качества подготовки учащихся к ГИА. В гимназии создана развивающая педагогическая среда, способствующая мотивации к росту профессиональной компетенции педагогов, возможности повышения профессионального мастерства и квалификации. Большое внимание уделяется «формированию педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни» через включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, самообразование и курсовую переподготовку. Результаты ЕГЭ в 2017 году продемонстрировали повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов – Пыуцко Е.А. (обществознание и история) и Мангазеева А.Ю.(информатика), подготовивших высокобалльников, не уступая опытным учителям.

Высочайший уровень подготовки гимназистов продемонстрировали результаты ГИА по русскому языку (60% учащихся – высокобалльники). Средний балл значительно превышает среднестатистические показатели по школам города и области, а такой результат является следствием высокого уровня мотивации обучающихся на изучение данного предмета, а также профессионализма и мастерства учителя – Прилуцкой Л.В., ее уникальной системы подготовки к ГИА.

Диаграмма 12

Средний тестовый балл ЕГЭ 2017 и ЕГЭ 2016



При сравнении результатов ЕГЭ в 2017 году с 2016 годом (диаграмма 12), выявлено, что по большинству предметов средний тестовый балл повысился.

Анализ результатов ЕГЭ в 2017 году показал:

- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил **67**
- Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам - **60**
- **100 %** выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5»
- **26 %** выпускников 11 классов, получили на ЕГЭ по русскому языку и математике от 90 до 100 баллов
- **60 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам
- **15 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по выбранным предметам
- **5** выпускников набрали количество баллов по результатам ЕГЭ по профильной математике ниже минимального уровня
- по выбранным предметам **нет** выпускников, набравших количество баллов ниже минимального уровня.

По результатам единого государственного экзамена и итогам года все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» были вручены пяти выпускникам.

Результаты ЕГЭ позволяют гимназистам претендовать на бюджетные места в престижных ВУЗах страны.

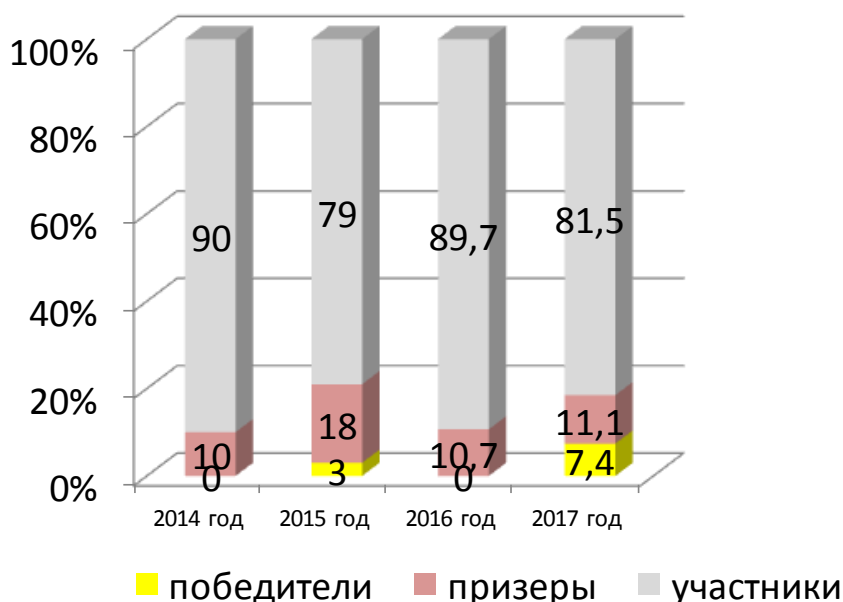
Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников
(январь – февраль 2017 года)

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников, которая проходила в январе-феврале 2017 года, из нашей гимназии пригласили 27 человек по следующим предметам: русскому языку, литературе, физической культуре, черчению, праву, физике, истории, английскому языку, математике, химии, информатике, ОБЖ, обществознанию. Из 27 человек наши учащиеся 5 раз стали победителями и призёрами. Ученица 10а класса Машнева Н. стала победителем регионального этапа олимпиады сразу по 2 предметам (учитель Вятчина М.В.): обществознанию и праву, ученица 9в класса Данилова А. и ученик 11б класса Семенчуков И. заняли вторые места по физической культуре (учителя Овчинников Г.А., Лесик В.Л., Яковлев Е.А.), ученица 11а класса Родионова А. получила 3 место по русскому языку (учитель Прилуцкая Л.В.). Эффективность участия наших учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 18,5 % (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Участников 29 33 28 27



Впервые за последние 6 лет ученица 10а класса Машнева Наталья (педагог Вятчина М.В.) участвовала в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и заняла 4 место.

сентябрь – декабрь 2017 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в с 18.09.2017 по 13.10.2017 г. Олимпиада проводилась по 18 предметам, изучаемым в гимназии в 5-11 классах, а также по русскому языку и математике в 4 классе. В олимпиаде приняло участие 433 (69,5%) человек из этих классов. Результаты участия гимназистов в школьном этапе олимпиады представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Количество участников	% от общего числа обучающихся 4-11 классов	Количество победителей	% от количества участников	Количество призеров	% от количества участников
1.	Математика	131	21,1%	12	9,2%	36	27,5%
2.	Физика	63	17,2%	5	7,9%	13	20,6%
3.	Химия	43	14,7%	7	19,3%	11	25,6%
4.	Информатика	97	17,7%	8	8,2%	24	24,7%
5.	Биология	90	16,5%	6	6,7%	20	22,2%
6.	География	63	11,5%	8	12,7%	17	27,0%
7.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	68	12,4%	7	10,3%	14	20,6%
9.	Английский язык	95	17,4%	6	6,3%	28	29,5%
10.	История	77	14,1%	6	7,8%	12	15,6%
11.	Экономика	38	17,3%	3	7,9%	4	10,5%
12.	Обществознание	57	15,5%	5	8,8%	7	12,3%
13.	Технология	83	15,2%	20	24,1%	14	16,9%
14.	Физическая культура	42	7,7%	4	9,5%	6	14,3%
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	55	10,1%	7	12,7%	14	25,5%
16.	Русский язык	106	17,0%	9	8,5%	30	28,3%
17.	Искусство (МХК)	19	8,6%	3	15,8%	2	10,5%
18.	Право	26	11,8%	3	11,5%	1	3,8%
19.	Экология	77	14,1%	9	11,7%	18	23,3%

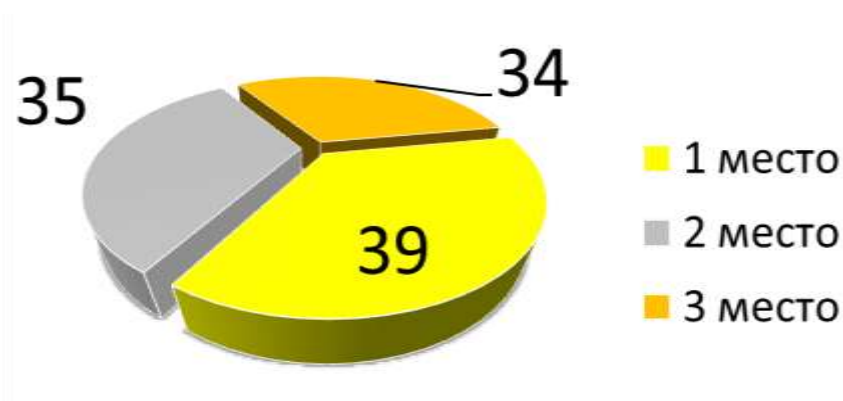
Эти участники олимпиады участвовали 1230 раз в различных олимпиадах (2,8 олимпиад на 1 человека). Количество участников по параллелям и предметам представлено в таблице 8

Таблица 8

№ п/п	Количество учащихся по классам/ %									Всего участников/ % от общего числа обучающихся
	Предмет	4 кл. 75/ %	5 кл. 81/ %	6 кл. 99/ %	7 кл. 74/ %	8 кл. 77/ %	9 кл. 73/ %	10 кл. 76/ %	11 кл. 68/ %	
1.	Математика	12/ 16%	20/ 25%	27/ 27,3%	14/ 18,9%	13/ 16,9%	13/ 17,8%	18/ 23,7%	14/ 20,6%	131/ 21,1%
2.	Физика	0	0	0	13/ 17,6%	10/ 13%	13/ 17,8%	19/ 25%	8/ 11,8%	63/ 17,2%
3.	Химия	0	0	0	0	18/ 23,4%	18/ 24,7%	18/ 23,7%	16/ 23,5%	43/ 14,7%
4.	Информатика	0	12/ 15%	12/ 12,1%	12/ 16,2%	12/ 15,6%	25/ 34,2%	10/ 13,2%	14/ 20,6%	97/ 17,7%
5.	Биология	0	3/ 4%	26/ 26,3%	13/ 28,4%	9/ 11,7%	11/ 15,1%	12/ 15,8%	8/ 11,8%	90/ 16,5%
6.	География	0	4/ 5%	10/ 10,1%	12/ 16,2%	10/ 13%	16/ 21,9%	9/ 11,8%	2/ 2,9%	63/ 11,5%
7.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	0	12/ 15%	9/ 9,1%	7/ 9,5%	10/ 13%	13/ 17,8%	7/ 9,2%	10/ 14,7%	68/ 12,4%
9.	Английский язык	0	12/ 15%	13/ 13,1%	19/ 25,7%	13/ 16,9%	19/ 26%	5/ 6,6%	14/ 20,6%	95/ 17,4%
10.	История	0	24/30%	6/ 6,1%	12/ 16,2%	7/ 9,1%	9/ 12,3%	9/ 11,8%	10/ 14,7%	77/ 14,1%
11.	Экономика	0	0	0	10/ 13,5%	0	9/ 12,3%	9/ 11,8%	10/ 14,7%	38/ 17,3%
12.	Обществознание	0	0	0	18/ 24,3%	9/ 11,7%	12/ 16,4%	11/ 14,5%	7/ 10,3%	57/ 15,5%
13.	Технология	0	15/ 19%	11/ 11%	14/ 18,9%	17/ 22,1%	10/ 13,5%	7/ 9,2%	9/ 13,2%	83/ 15,2%
14.	Физическая культура	0	9/ 11%	5/5%	3/ 4,1%	8/ 10,4%	5/ 6,8%	5/ 6,6%	7/ 10,3%	42/ 7,7%
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	3/ 4%	4/ 4%	13/ 17,6%	14/ 18,2%	9/ 12,3%	8/ 10,5%	4/ 5,9%	55/ 10,1%
16.	Русский язык	9/ 12%	18/ 22%	13/ 13,1%	20/ 27%	20/ 26%	8/ 11%	9/ 11,8%	9/ 13,2%	106/ 17,0%
17.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	5/ 6,8%	9/ 11,8%	5/ 7,4%	19/ 8,6%
18.	Право	0	0	0	0	0	9/ 12,3%	13/ 17,1%	4/ 5,9%	26/ 11,8%
19.	Экология	0	5/ 6%	5/ 5%	30/ 40,5%	6/ 7,8%	10/ 13,5%	9/ 11,8%	12/ 17,6%	77/ 14,1%
ИТОГО (участник нескольких олимпиад считается 1 раз)		17/ 22,7%	61/ 75,3%	57/ 57,6%	58/ 78,4%	50/ 64,9%	65/ 89,0%	66/ 86,8%	59/ 86,8%	433/ 69,5%

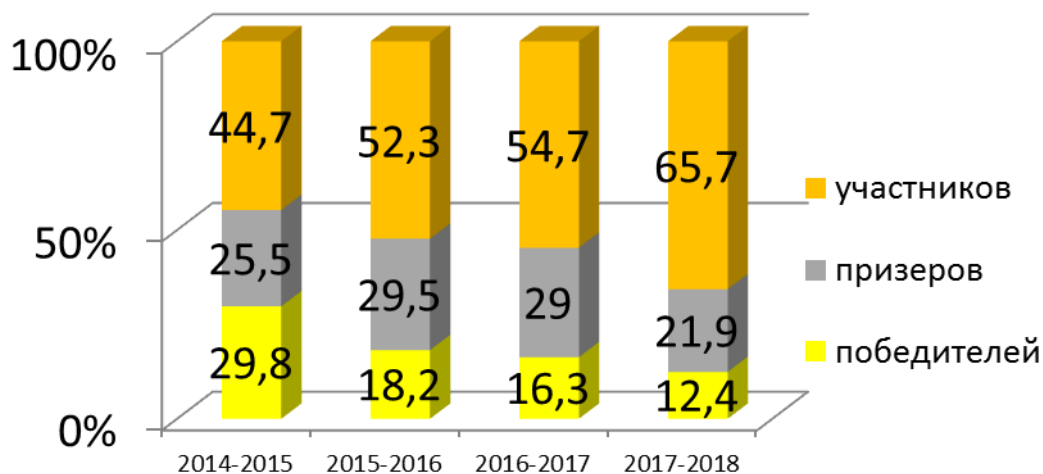
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в городе Анжеро-Судженске с 08 ноября по 13 декабря 2017 года. На муниципальном этапе олимпиады нашей школой было выставлено 315 (в прошлом году 221) участников учащихся 6 – 11 классов по 18 предметам. Не участвовали в олимпиаде по астрономии. Из числа участвующих 108 (в прошлом году 100) человек (34,3%) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 39 человек, 2 место – 35 человека, 3 место – 34 человека (диаграмма 14, 15).

Диаграмма 14



В сравнении с прошлыми годами:

Диаграмма 15



Несмотря на то, что в сравнении с предыдущими годами качество участия уменьшилось, но лишь потому, что увеличилось число участников на 50% в сравнении с предыдущим годом. По некоторым предметам (литература, математика, технология, физкультура) наши учащиеся взяли практически все призовые места в городе, но так как число участников от нашей образовательной организации большое эффективность участия по этим предметам уменьшилась. Результаты участия можно посмотреть в таблице 9

Таблица 9

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2017-2018 уч. года

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего			
	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III
Русский язык	4	-	-	-	3	1	-	-	3	-	-	-	7	1	-	-	3	-	-	-	20	2	-	-
Литература	5	1	1	1	2	1	1	-	5	1	1	1	4	1	1	1	7	1	1	1	23	5	5	4
Английский язык	2	-	-	-	5	-	1	-	4	-	1	-	4	-	-	1	9	1	1	4	24	1	3	5
История	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3	-	-	-	2	1	1	-	9	2	1	-
Экономика									2	1	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	7	1	-	-
Право													3	-	-	-	3	1	1	-	6	1	1	-
Обществознание	1	-	-	1	2	1	-	1	2	-	-	-	3	-	-	1	3	1	2	-	11	2	2	3
Математика	2	3	1	-	1	-	1	-	5	1	1	1	4	-	1	2	6	-	1	-	28	3	4	4
Математика 6 кл			-	1																				
Физика	1	-	-	-	4	-	-	-	4	1	-	-	3	1	-	-	6	1	-	-	18	3	-	-
Химия					3	1	-	-	3	1	1	-	5	-	-	-	3	1	1	1	14	3	2	1
Биология	5	1	-	-	2	1	-	-	7	1	-	-	6	-	-	-	7	1	-	-	27	4	-	-
География	4	-	-	-	4	1	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	2	-	-	-	22	1	-	-
Информатика	4	-	-	1	3	-	2	-	5	-	-	-	2	1	1	-	6	-	1	2	20	1	4	3
Технология	3	-	1	-	3	1	-	1	4	1	1	1	2	-	1	-	7	2	-	1	19	4	3	3
Экология	7	-	-	-	4	-	-	-	8	-	1	3	5	-	-	4	5	1	1	-	29	1	2	7
ОБЖ	1	-	-	1	4	-	1	1	4	1	-	1	5	-	-	-	2	-	-	1	16	1	1	4
Физкультура	3	-	3	-	2	2	-	-	3	1	2	-	2	1	-	-	2	-	1	-	12	4	6	-
Черчение					1	-	-	-	1	-	-	-					1	-	1	-	3	-	1	-
МХК									4	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	-
ИТОГО	44	3	5	5	47	10	6	4	71	9	8	8	70	5	4	7	80	12	11	10	315	39	35	34

У – число участников, I – число участников, получивших 1 место, II – 2 место, III – 3 место

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2017-2018 уч. года:

6 класс – 33,3%, 7 класс – 29,5%, 8 класс – 42,6%, 9 класс – 35,2%, 10 класс – 22,9%, 11 класс – 41,3%.

Муниципальный этап (таблица 9) выявил звезд олимпийского движения, как среди учеников, так и среди педагогов. Так Ученица 9а класса Старкова Ю. участвовала в 10 олимпиадах: 1 место по 3 олимпиадам (биология, физика, экономика), по 3 предметам 2 место (английский язык, химия, экология), 3 место по математике, 1 в рейтинге по русский язык, географии, информатике. Ученица 11а класса, Машнева Н., участвовала в 5 олимпиадах и заняла 4 первых места (история, право, обществознание, английский язык). Ученица 8б класса Вилис П. участвовал в 5 олимпиадах по русскому языку,

математике, биологии, экологии, технологии, физике и заняла 1 место по биологии, 2 место по математике, 3 место по технологии. Среди учителей больше всего призеров и победителей муниципального этапа олимпиады подготовили: Танакова Т.Н. – 9 человек, Вятчина М.В. – 8 человек, Суптелова А.Х. – 7 человек, Приходько Т.Н., Понкратьева Т.В., Шипачева С.В., Мангазеев А.Ю. – по 5 человек.

Олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ

В 2017 году в различных олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ из учащихся 7 – 11 классов НМБОУ «Гимназия №11» участвовали 181 человек (48,3%). Призерами и победителями стали 45 человек (24,9%). Учащиеся 11 классов, ставшие призерами и победителями этих олимпиад, успешно подтвердили свои знания на ЕГЭ по предмету олимпиады, набрав от 75 и выше баллов и поступили в высшие учебные заведения страны вне конкурса.

V. Востребованность выпускников по итогам 2016-2017 учебного года

Таблица 10

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	26	26	100	14	54	23	89	
11б	24	23	99	1	4	23	99	1 - СПО
11в	23	23	100	2	9	17	74	
Итого	73	72	99	17	24	63	87	

10. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Также высокий процент (87%) выпускников, поступающих по профилю (таблица

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В НМБОУ «Гимназия №11» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.11.2016.

Качественная успеваемость классов в 2017 году по основным учебным предметам (в сравнении с 2016 годом)

Таблица 10

класс	кол-во уч-ся	Русский язык		Литера-тура		История		Общество-знание		Иност. язык		Матема-тика		Физика		Информа-тика		Химия		Биология (окруж-мир)		География			
		16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17		
2а	25		88		19						96		88								96				
2б	24		92		10						100		92									96			
2в	25		92		10						96		96									100			
2г	22		68		10						100		72									96			
3а	26	96	84	10	10					100	92	96	92							100	100				
3б	23	87	79	10	10						95	83	91	96								95	96		
3в	25	84	88	96	96						88	88	92	96								92	96		
4а	25	88	84	10	96						96	92	92	92								100	96		
4б	25	77	68	96	92						85	80	88	84								100	92		
4в	25	84	84	10	10						100	84	92	88								100	96		
5а	25	71	56	96	92		92		1000	79	76	79	64			100						93	100		100
5б	25	84	60	10	10		10		100	92	84	88	84			100						100	100		100
5в	25	60	60	92	84		80		100	76	60	80	64			96						88	100		96
5г	25		80		10		10		100		84		84			100						100			100
6а	25	69	76	92	88	88	92	96	100	88	92	81	84			100	100					100	96	100	92
6б	25	80	76	10	88	84	92	96	96	84	84	88	68			100	100					100	96	100	96
6в	25	79	68	96	84	79	84	92	92	92	80	79	68			100	100					100	100	100	92
7а	26	76	65	96	77	84	73	10	100	88	77	76	81		81	100	100					100	92	100	100
7б	25	76	72	10	96	10	92	10	100	96	88	84	76		96	100	100					100	100	100	100
7в	25	64	64	80	72	72	64	10	88	72	68	64	64		60	100	92					92	80	88	96
8а	24	85	83	81	83	85	83	10	83	85	88	65	71	100	96		100	85	71			100	100	100	83
8б	25	80	84	84	92	88	84	10	92	88	92	80	88	100	100		100	88	84			100	100	100	96
8в	25	72	68	76	72	84	76	10	76	72	84	60	72	92	84		100	80	56			96	96	96	88
9а	25	83	80	88	80	92	84	92	84	75	76	71	60	58	76	100	88	63	60			79	80	83	88
9б	25	88	84	88	88	84	84	84	84	80	80	76	76	76	76	100	100	72	64			84	80	92	100
9в	26	88	73	10	69	77	77	96	77	85	92	73	65	92	92	96	96	65	65			92	92	100	92
10а	24		83		88		75		71		75		58		71		96		58			100			83
10б	26		81		77		77		88		88		77		77		96		73			96			88
10в	18		83		94		83		83		89		72		100		100		89			100			100
11а	26	85	92	73	88	85	85	88	58	96	92	73	73	92	92	100	100	92	88			100	100	100	100
11б	24	80	96	72	79	72	10	96	96	92	88	84	96	92	96	100	96	80	96			100	100	100	100
11в	23	74	87	83	91	87	87	96	91	96	96	78	78	96	96	100	100	78	78			91	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 2017 году

В соответствии с «Положение о внутренней системе оценки качества образования в НМБОУ «Гимназия №11»», учебным планом на 2016-2017 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказом директора НМБОУ «Гимназия №11» в период с 12 апреля по 25 мая 2017 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего, а также умение применять знания на практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты: при 100% выполнении работ качество по отдельным предметам представлено в таблице 11

Таблица 11

Результаты промежуточной аттестации в 2017 году

класс	кол-во по списку	русский язык	литература	история	обществознание	английский язык	математика	физика	информатика	химия	биология (окружающий мир)	география	итого
2а	25	52,0	96,0			76,0	88,0		80,0		92,0		80,7
2б	24	71,0	100,0			88,0	92,0		96,0		100,0		91,2
2в	25	76,0	100,0			88,0	92,0		96,0		100,0		92,0
2г	22	58,0	92,0			88,0	62,0		92,0		92,0		80,7
3а	26	88,0	96,0			92,0	92,0		96,0		96,0		93,3
3б	23	87,0	92,0			83,0	92,0		95,0		96,0		90,8
3в	25	96,0	92,0			76,0	88,0		92,0		92,0		89,3
4а	25	80,0	100,0			72,0	88,0		100,0		100,0		90,0
4б	25	84,0	96,0			80,0	88,0		96,0		96,0		90,0
4в	25	76,0	96,0			84,0	92,0		96,0		100,0		90,7
2-4	245	77,1	96,0			82,7	87,0		94,0		96,0		88,8
5а	25	56,0	92,0	72,0	72,0	76,0	64,0		60,0		68,0	72,0	70,2
5б	25	60,0	80,0	60,0	76,0	72,0	68,0		56,0		52,0	56,0	64,4
5в	25	56,0	84,0	60,0	68,0	60,0	64,0		56,0		56,0	56,0	62,2
5г	25	80,0	72,0	56,0	92,0	72,0	72,0		80,0		64,0	64,0	72,4
6а	25	76,0	68,0	72,0	80,0	76,0	68,0		72,0		56,0	56,0	69,3
6б	25	76,0	68,0	72,0	72,0	56,0	64,0		68,0		60,0	60,0	66,2
6в	25	68,0	84,0	64,0	68,0	64,0	52,0		60,0		40,0	40,0	60,0
7а	26	65,0	77,0	65,0	76,0	50,0	53,0	72,0	56,0		50,0	50,0	61,4
7б	25	72,0	80,0	72,0	68,0	68,0	64,0	68,0	60,0		56,0	56,0	66,4
7в	25	64,0	72,0	52,0	68,0	52,0	48,0	56,0	56,0		48,0	48,0	56,4

8а	24	65,0	83,0	65,0	83,0	50,0	50,0	76,0	72,0	71,0	56,0	56,0	66,1
8б	25	68,0	80,0	68,0	80,0	92,0	64,0	80,0	76,0	68,0	68,0	68,0	73,8
8в	25	68,0	72,0	52,0	76,0	64,0	40,0	56,0	56,0	56,0	48,0	48,0	57,8
9а	25	68,0	80,0	68,0	84,0	60,0	60,0	52,0	52,0	60,0	52,0	52,0	62,5
9б	25	64,0	88,0	64,0	84,0	56,0	56,0	60,0	64,0	64,0	56,0	56,0	64,7
9в	26	73,0	69,0	77,0	77,0	50,0	65,0	56,0	56,0	65,0	65,0	65,0	65,3
5 - 9	40 1	67,4	78,1	64,9	76,5	63,6	59,5	64,0	62,5	64,0	55,9	56,4	64,8
10а	24	50,0	54,0	54,0	71,0	75,0	58,0	71,0	96,0	58,0	71,0	83,0	67,4
10б	26	62,0	77,0	50,0	88,0	88,0	77,0	77,0	96,0	73,0	92,0	88,0	78,9
10в	18	61,0	50,0	56,0	83,0	89,0	72,0	50,0	78,0	89,0	100, 0	100	75,3
11а	26	50,0	62,0	50,0	58,0	92,0	73,0	54,0	69,0	88,0	81,0	100	70,6
11б	24	58,0	54,0	47,0	96,0	88,0	72,0	83,0	92,0	96,0	100, 0	100	80,5
11в	23	52,0	57,0	48,0	91,0	96,0	78,0	70,0	87,0	78,0	100, 0	100	77,9
10 - 11	141	55,5	59,0	50,8	81,2	88,0	71,7	67,5	86,3	80,3	90,7	95,2	75,1

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.

Все учащиеся 5 - 7 класса успешно освоили ФГОС ООО.

Все учащиеся 8 – 9 классов успешно освоили ФКГОС ООО.

Все учащиеся 10 – 11 классов успешно освоили ФКГОС СОО.

Выводы:

1) Промежуточная аттестация по итогам 2016-2017 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

2) Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

3) По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности или соответствуют результатам годовой оценки.

4) Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%., а качество – 75,3%.

Всероссийские проверочные работы 2017 год

Всероссийские проверочные работы 2017 год

Всероссийские проверочные работы в 2017 году были в 4, 5 и 11 классах

4 класс

Процент выполнения работы:

Диаграмма 16

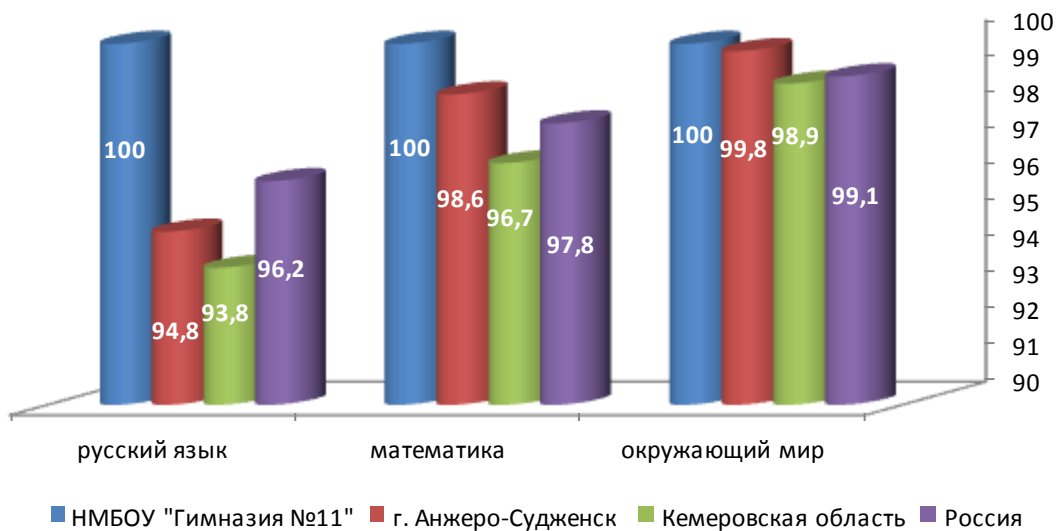
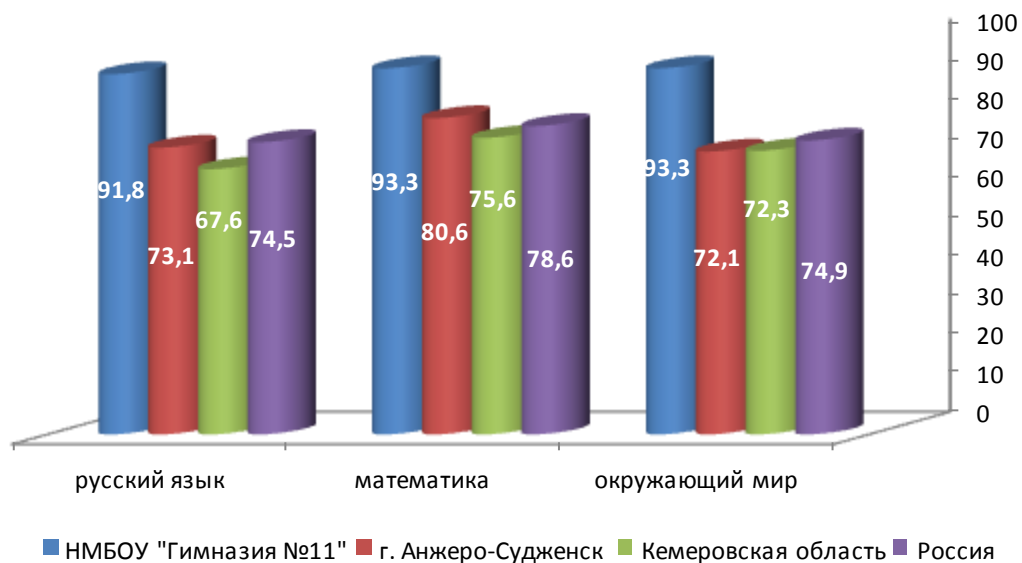


Диаграмма 17

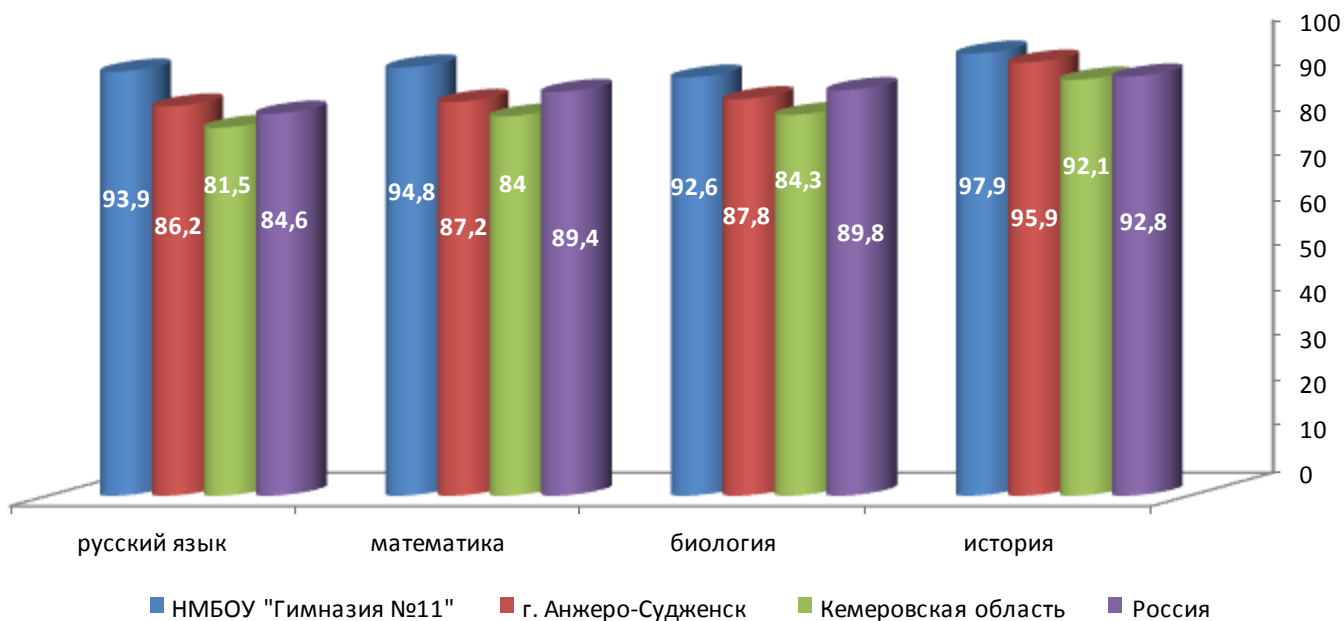
Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм (диаграммы 16, 17, 18, 19) при 100% выполнении работы, качественный показатель по всем предметам значительно выше городских, областных и всероссийских значений

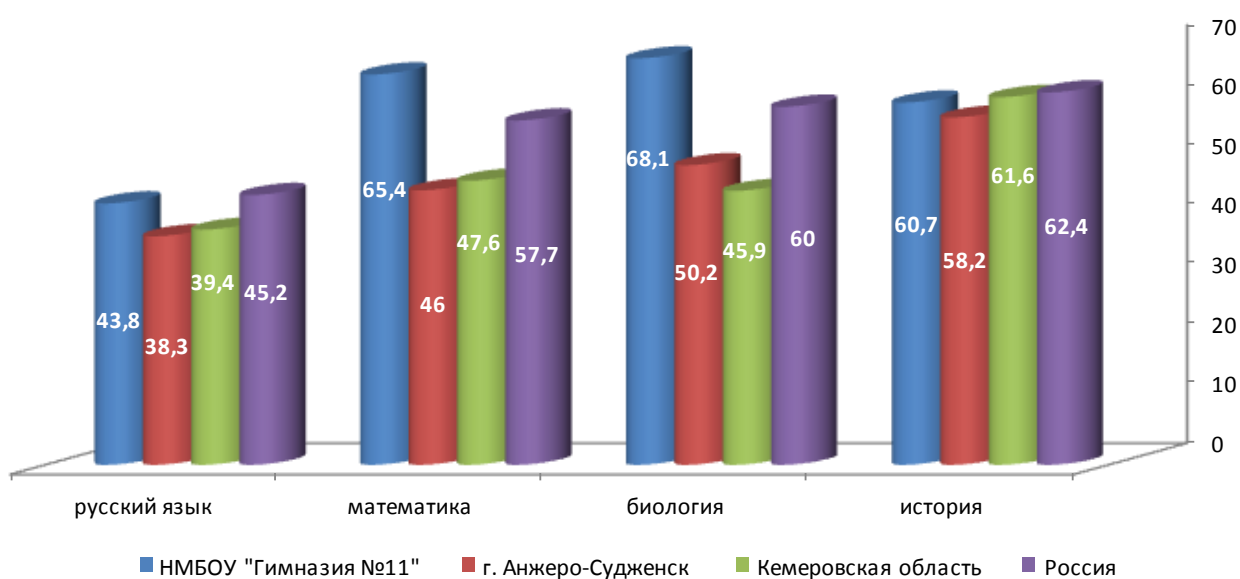
5 класс
Процент выполнения работы:

Диаграмма 18



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 19

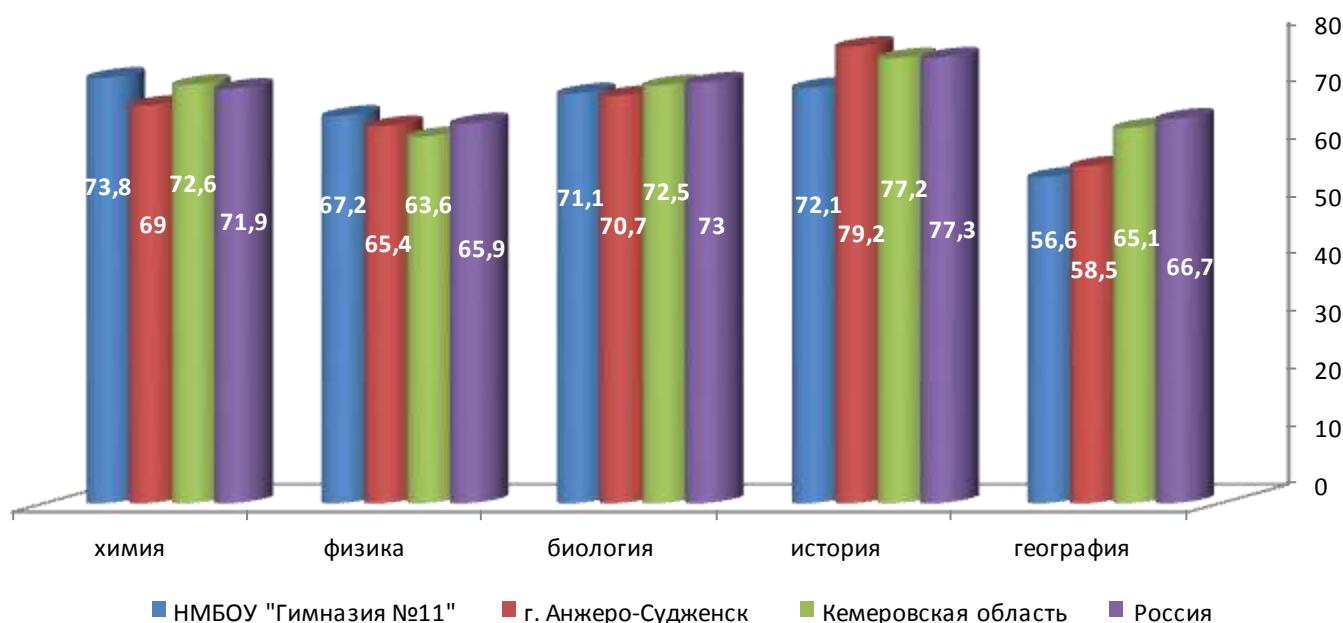


Как видно из диаграмм процент выполнения работы по всем предметам выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по математике и биологии значительно превосходят городские, областные и всероссийские значения; по русскому языку – выше городских и областных, но незначительно ниже всероссийских; по истории выше городских, но ниже областных и всероссийских.

11 класс

В 11 классах оценки не выставлялись, нижняя граница выполнения не обозначалась, поэтому результаты можем назвать только от максимально возможного. Процент выполнения работы (от максимально возможного):

Диаграмма 20



По химии и физике процент выполнения превышает городской, областной и всероссийские показатели; по биологии несколько выше городских, но ниже областных и всероссийских; по истории и географии показатель НМБОУ «Гимназия №11» ниже всех показателей (диаграмма 20).

Оценки в 11 классе за работу не выставлялись, поэтому о качественном показателе судить не приходится.

Результаты анкетирования родителей обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по показателю «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: с 10.12.2017 по 22.12.2017 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Количество участников анкетирования: 600 чел

Анонимная анкета содержала от 20 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице 11 и диаграмме 21.

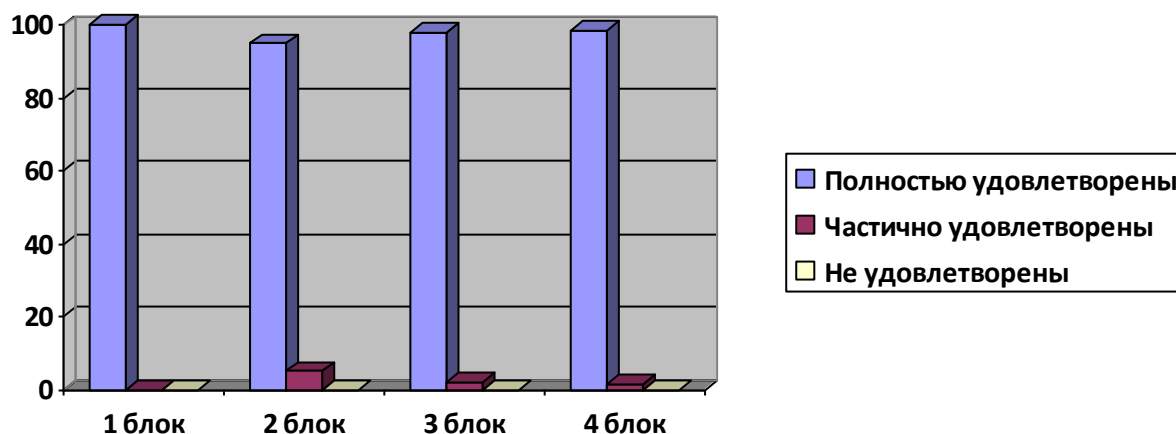
Таблица 11

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
1.	открытость и доступность информации об организации	100	0	0
2.	комфортность предоставляемых услуг и доступность их получения	95	5	0
3.	доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	97,9	2,1	0
4.	удовлетворенность качеством образования	98,5	1,5	0

Диаграмма 21

Результаты анкетирования родителей



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся гимназии образовательным и воспитательным процессом в НМБОУ «Гимназия №11», который отражается в следующем:

НМБОУ «Гимназия №11» соответствует высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования НМБОУ «Гимназия №11», работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

- Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 54 педагога, из них штатных педагогических работников – 54 человека, в том числе 1 – педагог-психолог.
- Высшее профессиональное образование имеют 54 педагога (100%).

- Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (7%), 31-35 лет – 5 человек (9%), 36-45 лет – 11 человек (20%), 46-55 лет – 22 человека (41%), 56-60 лет – 10 человек (19%), более 60 лет – 2 человека (4%).

Характеристика кадрового состава педагогов НМБОУ «Гимназия №11» представлена диаграммами 22, 23, 24

Диаграмма 22



Диаграмма 23

- Стаж педагогов: 0-3 года – 3 человека (5%), 3-5 лет – 1 человек (2%), 5-10 лет – 2 человека (4%), 10-25 лет – 16 человек (30%), более 25 лет – 32 человека (59%).

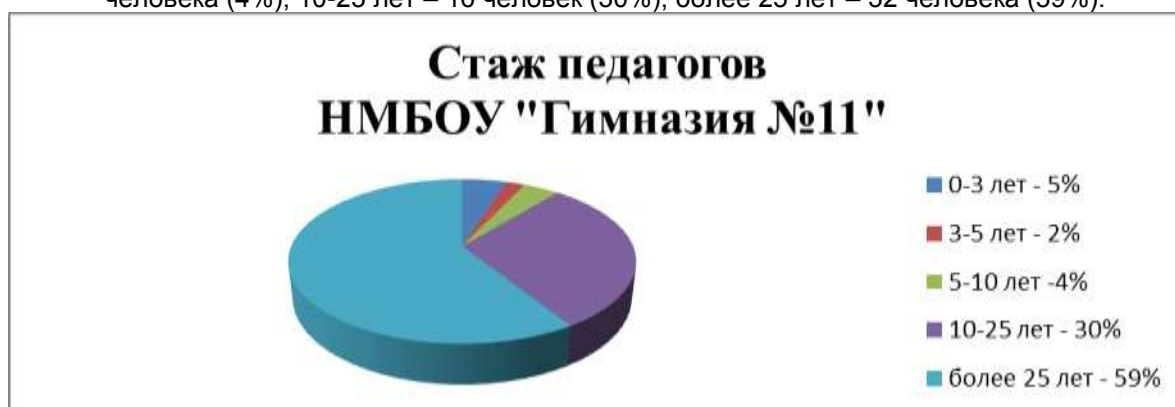
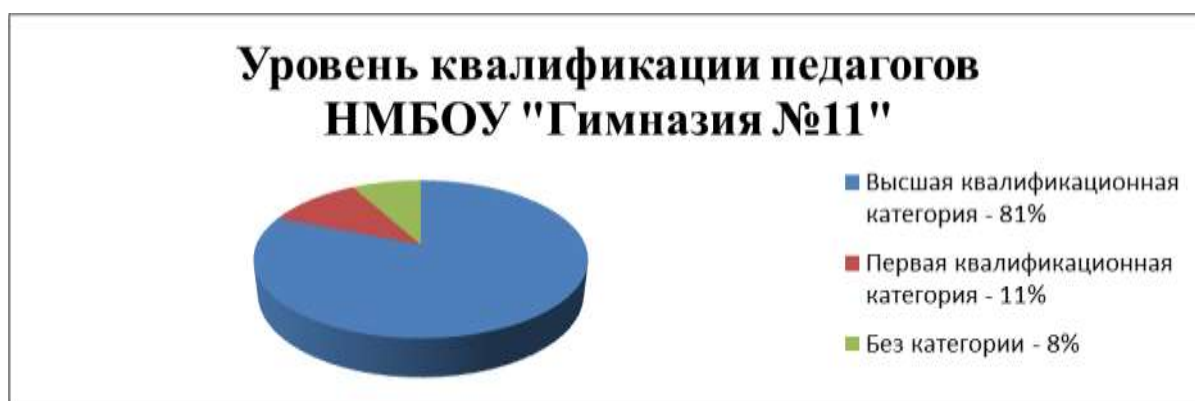


Диаграмма 24

- Высшую квалификационную категорию имеют 44 человека (81%), первую квалификационную категорию – 6 человек (11%), без категории – 4 человека (8%).



- Курсовая подготовка учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2017 году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 16 педагогов (30%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном. Курсовую подготовку по проблемам реализации ФГОС общего образования за последние три года прошли 52 педагога, что составляет 96% от общего количества учителей. Курсовую подготовку по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности прошли 22 педагога и членов АУП, что составляет 35% от общей численности педагогов и работников гимназии. 100% педагогов и членов АУП прошли курсовую подготовку по программе «Навыки оказания первой помощи».
- Доля учителей, принимавших в 2017 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 37%, при этом растет доля победителей профессиональных конкурсов (27%), что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов гимназии. Учителя обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней (54%) (диаграмма 25).

Диаграмма 25



- Об уровне профессионального педагогического мастерства гимназии свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
 - ✓ 1 – кандидат педагогических наук;
 - ✓ 1 – кандидат филологических наук;
 - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
 - ✓ 18 – Почетные работники общего образования;
 - ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
 - ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
 - ✓ 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
 - ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
 - ✓ 4 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
 - ✓ 17 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11», необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 12

Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование	Количество
компьютер DEPO	4
компьютер Cell E3400,2048,160	1
монитор BenQ GW 2050	1
колонки Genius SP-205B	1
МФУ копировальный аппарат Canon IR 2018	1
ИБП ipror Back Power Pro 800	1
МФУ OfficeCenter116	1
Ламинатор Fellowes Mars A4	1
Магнитофон Sony CFS-B11L	1
монитор Philips 107T6	4
оборудование для видеоконференций (телевизор, микрофон, камера, модем, антенна (тарелка))Panasonic TN-42 PN 10	1
Аппаратно-программный комплекс для библиотекаря в составе:	1
Специализированный программно-технический комплекс библиотекаря (моноблок, клавиатура, компьютерная мышь)	1
Интерактивный комплекс (доска с проектором)	1
Колонки	1
Многофункциональное устройство для оцифровки информации с бумажных источников, тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности	1
Информационный терминал	1
Устройство для организации беспроводной сети	1

Общий объем фонда информационно-библиотечного центра – 36084 экземпляров. Фонд ИБЦ формируется за счет субвенции и собственных средств образовательной организации (таблица 12).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено диаграммой 26

Диаграмма 26



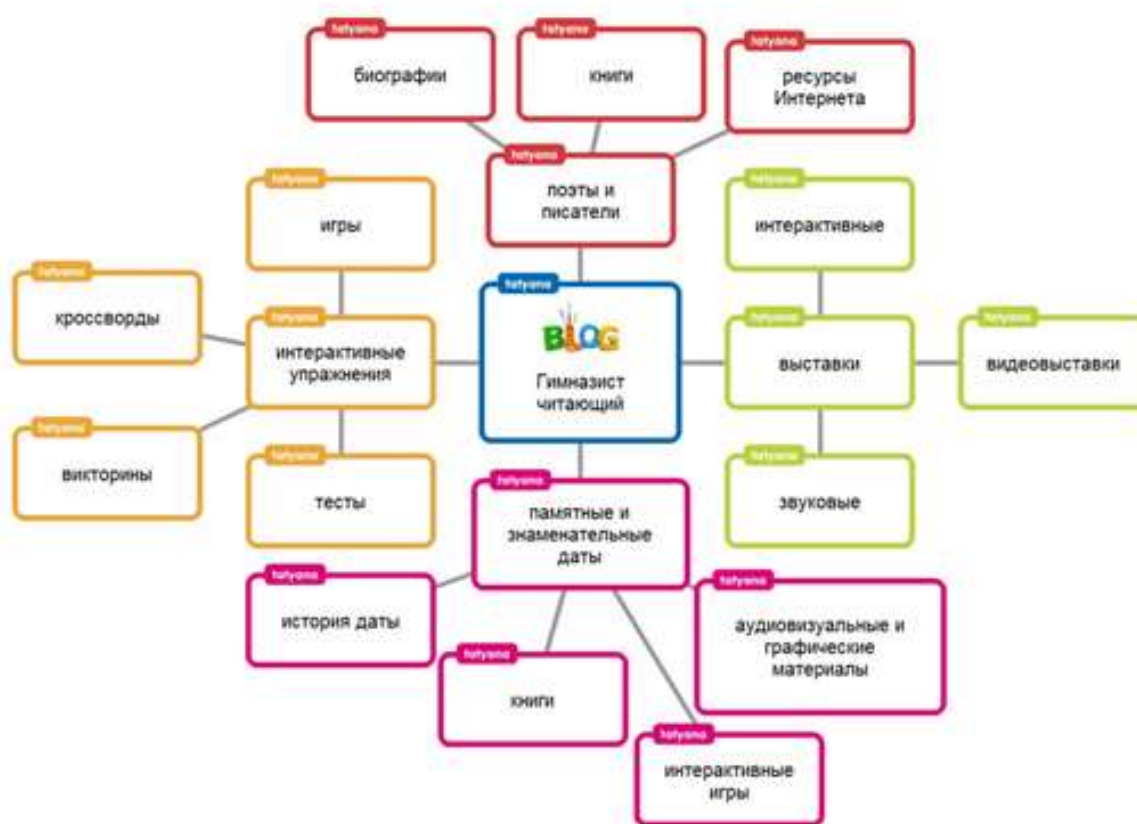
Электронные образовательные ресурсы

Блог библиотеки НМБОУ «Гимназия № 11» «Гимназист читающий» <http://library11-anz.blogspot.ru>

Цель: продвижение книги и чтения среди детей и подростков

Блог «Гимназист читающий» - это виртуальная площадка, которая формирует читательскую культуру обучающихся на лучших примерах отечественной и зарубежной литературы.

Для продвижения чтения и рекомендации книг используются широкие возможности сервисов и инструментов Web 2.0, которые позволяют создавать интерактивные игры, виртуальные и звуковые выставки, викторины и тесты.



Для обучающихся и педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» (https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи. Путеводитель используется при подготовке к урокам литературы, внеклассным мероприятиям, внеурочным занятиям, написанию исследовательских и проектных работ.

Проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО блог «Инфотека» <https://infoteka-mobilbiotek-anz.blogspot.ru/>

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования электронными образовательными ресурсами.

Муниципальный проект «Инфотека» - это систематизированные коллекции образовательных Интернет-ресурсов. Он призван обеспечивать образовательный процесс интерактивным, образовательным электронным контентом по всем учебным предметам.



На страницах блога ученики найдут ссылки на ресурсы по предметам школьной программы, которые помогут подготовиться к занятиям. Для учителей «Инфотека» предлагает ссылки на методические ресурсы Интернета, сайты и блоги учителей-предметников, педагогические порталы, коллекции цифровых образовательных ресурсов. Найти книгу для учебы, работы и досуга можно в разделе «Электронные библиотеки».

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. 100% обучающихся гимназии обеспечены бесплатными учебниками.

Однако отсутствует финансирование ИБЦ на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приемного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года представлены в таблице 13:

Таблица 13

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие для компьютеров		75034	
Тонеры, картриджи для принтеров для ЕГЭ	45117 местный бюджет	22938,05	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	302783,5 Учебная субвенция		29500
Приобретение ламп, хоз. материалы		26320	8750
Канцтовары	3149.5	30263,76	
Баннер с Новым годом	2763		
Гирлянды	3237		
Цветы в корзине на 9 мая	2500		
Принтеры лазерные, сканер для ЕГЭ	123199 местный бюджет		
Счетчик на холодную воду		2520	1457
Краска водоэмульсионная, эмаль			41467.42
Запасные части для школьного автобуса		27677,46	5000
Медикаменты		5229,8	
Фильтры для очистки питьевой воды			3120
Жалюзи			13397.58
Шкаф (стенд холл)		80712	40000
запчасти для ремонта акустической системы		6907	
запчасти для ремонта проектора		16900	
ткань обивочная		10078,5	
моющие средства		11200,3	
аккумуляторные батареи		14034	
наушники		1199	
огнетушители, респираторы		29053	
Услуги связи		3570	
Услуги электроэнергии		36000	
Ремонт узла учета тепловой энергии		138500	
Дератизация		6636,46	
Ремонт сети противопожарного водопровода		10000	
Ремонт окон		5764	
Ремонт систем вентиляции		8600	
Испытание на прочность металлического ограждения кровли здания		15660	
Ремонт школьного автобуса		35000	
Приобретение и обновление справочно-информационных программ		172705	
Курсы повышения		33500	
Медицинский осмотр		19594,9	
подписка		45144,46	
Услуги охраны		13400	
Шкаф		7420	
утюг		1299	
ИТОГО:	482749	912860,69	143502

Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2017г-31.12.2017г. (таблица 14) было охвачено 100 % обучающихся. 54 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2018г. (20 руб. в день), 30 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.),

Таблица 14

Обеспечение горячим питанием учащихся льготных категорий

категория	период	сумма
многодетные	01.01.2017-31.08.2017	144000
многодетные	01.09.2017-31.12.2017	144000
Малообеспеченные и приемные	01.01.2017-31.08.2017	92960
Малообеспеченные и приемные	01.09.2017-31.12.2017	92960

остальные — за счет родительской платы. 76 учащихся 1^х классов, а также дети из многодетных семей были охвачены двухразовым питанием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2017г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Обеспечение безопасности:

Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного НМБОУ «Гимназия №11» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

В 2017г. все работники НМБОУ «Гимназия №11» прошли обучение и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи».

В рамках мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (06.03.2017, 04.09.2017)

- Создана добровольная пожарная дружина.

В рамках мероприятий по гражданской обороне:

За период с 10.01.2017-31.12.2017 года в ФКОУМЦ обучено 11 человек;

- по итогам городского смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу заняли 2 место;

- проведено КШУ: Действия руководящего состава при обнаружении подозрительного предмета»

- ТСУ: Действия звена пожаротушения при обнаружении очага возгорания на школьном пищеблоке»

- ОТ: «Действия персонала при возникновении пожара в здании школы».

В 2017 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 29 обучающихся 2000 г.р.

В рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности:

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть

проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В 2018 году продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

VII. Анализ показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Результаты анализа показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	869 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 человека/ 66,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек/ 6,8 %

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 человек/ 7,9 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек/ 6,8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 человек/ 91,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	594 человека/ 68,6%
– регионального уровня		66 человек/ 7,6%
– федерального уровня		363 человека/ 41,9%
– международного уровня		279 человек/ 32,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 человека/ 16,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		44 (81%)

– первой		6 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	869 человека/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв. м.

Анализ показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Тем не менее, остаются проблемы перехода на односменный режим учебных занятий в связи с отсутствием кабинетов, пополнения лабораторного оборудования, необходимого для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, малого взаимодействия с

научными сотрудниками ВУЗов, недостаточный уровень участия педагогов в процедуре добровольной сертификации. Решение данных проблем определяет управленческую стратегию НМБОУ «Гимназия №11» на следующий год

Приоритетными направлениями НМБОУ «Гимназия №11» в 2018 году остаются:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Профессиональная личностная компетентность педагогического коллектива
- ✓ Территория школы - территория Здоровья
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми
- ✓ Развитие системы воспитательной деятельности
- ✓ Информационно-коммуникационные компетентности в формировании общей и информационной культуры
- ✓ Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.